

二〇〇三年和平日文告

主題：「和平於世：永久承諾」

撮要

今年正是《和平於世》通諭頒布四十周年，教宗若望保祿二世借這通諭呼籲人類信靠天主，互助互愛，努力建立一個和平的世界。以下是節錄部份：

《和平於世》通諭論地球上的和平：

「地球上的和平，無論在那個年代都是所有人的熱切渴望，只有這個來自天主的秩序都被有責任地遵守，才能鞏固地建立及持續。」(1)

和平的四大支柱：

「真理可以建設和平：如果每一個人不單察覺到自己的權利，也明白到自己對別人的責任。

正義可以建設和平：如果每一個人都尊重別人的權利，並且確實地履行這責任。

愛可以建設和平：如果人類將別人的需要當作自己的需要，並將自己的擁有與其他人分享，特別是他們所持有的理性及精神上的價值。

自由可以建設和平並將之散播：如果人類在作出選擇時，以理性去行動，並對自己的行動負責。」(3)

教宗若望廿三世論和平之路：

「和平之路（他在通諭中說）建基於捍衛及促進人類的基本權利，這是每一個人所享有的（並非是由不同階層所賦與的恩典又或者是國家所給與），理由其實很簡單，只因為我們是人。」(4)

和平是人的問題：

「和平本質上並非與結構有關，而是在乎人。某些結構及和平的機制——法律、政治、經濟，無疑重要及需要存在，但這些都來自千百年來，仍然心存希望沒有放棄的前人，經年累月積聚的智慧及經驗所作的無數和平舉動。和平的舉動出自那些在自己心靈中，不斷培育和平的人的生活中。」(9)

效法教宗若望廿三世的樂觀積極：

「對召叫我們相親相愛的仁慈天主懷有信心，對生於這個時代的人類信任，因為他們像其他世代的人一樣，在靈魂深處，都印有天主的肖像。基於這點，我們有信心在世上建設和平的國度。」(10)

福音及教理節錄

「締造和平的人是有福的。」(瑪5：9)

「我對你們說：你們當愛你們的仇人，當為迫害你們的人祈禱，好使你們成為你們在天之父的子女。」(瑪5：44－45)

「因為基督是我們的和平，他使雙方合而為一；他以自己的肉身，拆毀了中間阻隔的牆壁，就是雙方的仇恨，並廢除了由規條命令所組成的法律，為把雙方在自己身上造成一個新人，而成就和平。他以十字架誅滅了仇恨，也以十字架使雙方合成一體，與天主和好。所以他來，向你們遠離的人傳佈了和平的福音，也向那親近的人傳佈了和平。」(弗2：14－17)

「愛德的果實是喜樂、平安和憐憫；愛德要求樂善好施和弟兄般的規勸；愛德是一腔善意，激發互相關懷，保持大公無私及慷慨大方；愛德是友誼和共融。」(教理1829)

「尊重人性生命及其成長有賴和平。和平不是單指沒有戰爭，也不只限於保證敵對雙方武力上的均衡。如無對人們財產的保護、人與人之間自由交流、對民族和個人的尊嚴的尊重，弟兄情誼的經常實施，和平不可能在人間實現。和平是「秩序的和諧」。和平是正義的工程，愛德的成果。(教理2304)

「那些為了維護人的權利，放棄血腥和暴力，而甘願採取弱者的自衛方法的人士，只要不損害到其他人士和社團的權益和義務，他們就是福音愛德的見證。他們合法地證明，訴諸暴力對身體和心智的危機所產生的毀滅與死亡，是多麼嚴重。」(教理2306)

反省問題

1 · 真理：

真理為我是甚麼？如何邁向真理，令真理彰顯呢？

2 · 正義：

面對恐怖主義，我們如何以正義及寬恕去回應呢？

3 · 仁愛：

我如何成為身邊兄弟姊妹的撒瑪黎雅人？我如何在不安、人心惶惶、紛爭、仇恨之中，傳播愛的訊息？

4 · 自由：

當我們一方面要爭取自身的自由，但會否同時亦扼殺了別人自由的空間或爭取自由的權利呢？

為世界和平而祈禱

仁慈的天父，我們讚美祢、感謝祢。祢派遣了祢的獨生子成為人，降生於我們中間。祢亦召選了我們活於此時此刻，祢所預許的國度當中。

可惜，因著人類的自私以及罪惡，扭曲了這片美好的樂土，甚至扭曲了祢的肖像，人的容貌，基本的人性。

天父，願祢的恩寵能時常堅固我們的軟弱，使我們在罪惡的氛圍中，仍然懷著希望與信心，偕同我們的主耶穌基督，共建和平。

在捍衛真理上：

求祢喚醒我們的良知，在這分化以及充滿利益衝突的社會中，堅守先知的角色，宣講真理，共負對社會的責任。

在履行正義上：

求祢讓我們認清、尊重以及維護人的基本權利，以化解社會上種種的不公義，恢復人的尊嚴。

在促進仁愛上：

求祢使我們放下自我，關顧到身邊兄弟姊妹的需要，在貧窮以及困乏當中，成為希望與安慰，祝福破碎的心靈。

在維護自由上：

求祢引導我們的行徑，讓我們能理智行事，使我們以負責任的行為，促進應有的人權、自由、民主。

天父，願祢的聖子耶穌基督的降生，帶來我們內心真正的平安，成為我們人類和平的希望。願祢的聖神降臨於我們身上，使我們成為祢和平的使者，在絕望中送上希望，在黑暗中發放光明，修補人與人之間的缺裂，願祢和平的天國早日臨現。

因祢的聖子，我們的主耶穌基督，祂和祢及聖神，是唯一天主，永生永王。亞孟。